



5
cinco

**Facultad de Ingeniería
Comisión Académica de Posgrado**

Formulario de Aprobación Curso de Posgrado 2013

Asignatura: Innovación en la Sociedad Uruguaya

Profesor de la asignatura 1:	PhD Ing. Carlos Petrella, gr 4 DISI
Profesor Responsable Local 1:	PhD Ing. Carlos Petrella, gr 4 DISI
Otros docentes de la Facultad:	María Brum, Felipe Fajardo Sokol
Instituto ó Unidad:	SCAPA Programa de Gestión de Tecnología
Departamento ó Area:	-
Fecha de inicio y finalización:	A determinar
Horario:	A determinar
Salón:	ANTEL Torre de las Telecomunicaciones, Edificio Usuario, Cuarto nivel
Horas Presenciales:	30
Créditos:	3
Público objetivo y Cupos:	Cursantes del PGT. Mínimo 12. Máximo 35. El máximo está dictaminado por la dedicación de los docentes al curso

Objetivos:

Desde la perspectiva de una orientación epistemológica realista y en la línea de las tesis de Joseph A. Schumpeter sobre el concepto de innovación, se presentan y analizan algunos casos interesantes de la relación innovación y sociedad en la historia del Uruguay, desde el período de la "modernización" hasta el inicio de la etapa desarrollista. Con ello se pretende que el participante adquiera capacidad de contextualizar su actividad innovadora en el proceso histórico nacional y aplique las bases de referencia conceptuales al desarrollo analítico de un caso específico incluyendo la elaboración de propuestas.

Conocimientos previos exigidos:	Formación Terciaria
Conocimientos previos recomendados:	Formación en Gestión

Metodología de enseñanza:

Metodología de enseñanza:

Horas clase (teórico): 12
Horas clase (práctico): 12
Horas consulta: 3
Horas evaluación: 3

Subtotal horas presenciales: 30

Horas estudio: 7
Horas proyecto final/monografía: 8

Total de horas de dedicación del estudiante: 45

Forma de evaluación:

La Presentación de trabajo grupal final.

Temario:

1. Cuestiones teóricas en torno al concepto de innovación.
 - 1.1 Perspectivas epistemológicas en el abordaje de la innovación.
 - 1.1.1 Económica: inversión, beneficio, riesgo.
 - 1.1.2 Social: desocupación y cambio de perspectivas en el proceso de formación de mano de obra.
 - 1.1.3 Política e ideológica: ¿fuente de poder?
 - 1.1.4 Filosófica: fundamentos y ética.
 - 1.2 Las tesis de Joseph A. Schumpeter.
 - 1.2.1 Contexto de análisis.
 - 1.2.2 Hipótesis centrales: competencia perfecta/corriente circular.
 - 1.2.3 Papel de la innovación en el ciclo económico. Función del ingeniero.
 - 1.2.4 ¿Qué se entiende por innovación?
 - 1.2.5 Función social de la innovación. El papel del empresario.
 - 1.2.6 Innovación y proceso social.
2. El paquete tecnológico
 - 2.1 La concepción de Jorge Sábato de "paquete tecnológico"
 - 2.2 El caso de la modernización del Puerto de Montevideo desde una perspectiva histórica
3. Claves del desarrollo para lograr una mayor autonomía económica, científica y tecnológica
 - 3.1 Casos de desarrollo e innovación en Uruguay
4. Análisis global de la cuestión de la innovación y su relación con la economía en el Uruguay. Presentación y discusión de los trabajos realizados por los asistentes al curso

Bibliografía:

- ANGELELLI P, AGGIO C, MILESI D, ÁLVAREZ P. Ciencia, tecnología e innovación en Uruguay: avances, desafíos y posibles áreas de cooperación con el BID, Banco Interamericano de Desarrollo, 2009, [acceso 13 de abril de 2010]; Disponible en (<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35166756>)
- AROCENA R. Ciencia, tecnología y sociedad. Cambio tecnológico y desarrollo, Buenos Aires: Centro Editorial de América Latina; 1993.
- BARRÁN JP. Uruguay siglo XX, [acceso 12 de noviembre de 2007]; Disponible en (<http://www.rau.edu.uy/uruguay/historia/Uy.hist4.htm>).
- BÉRTOLA L, BIANCHI C, DARSCHT P, DAVYT A, PITTALUGA L, REIG R et al. Ciencia, tecnología e innovación en Uruguay: diagnóstico, prospectiva y políticas, Montevideo, [acceso 22 de agosto de 2006]; Disponible en (<http://www.iadb.org/regions/re1/econ/RE1-RN-05-001.pdf>).
- CASAS R, DETTMER J. Sociedad del conocimiento, capital intelectual y organizaciones innovadoras, [acceso 12 de noviembre de 2009]; Disponible en (http://www.flacso.edu.mx/openseminar/downloads/casas_dettmer.doc).
- CATALDO J, NUNES V, ACOSTA Á, RAMOS Á, CABRERA R, BRAGA O, SCHENZER D, MONTOULIU J. Programa de prospectiva tecnológica Uruguay 2015, Área Energía, Montevideo, Inédito; 2002.
- FERNANDEZ SALDAÑA, Jose María, GARCIA DE ZUÑIGA, Eduardo. Historia del Puerto de Montevideo. Facultad de Ingeniería, UDELAR – Administración Nacional de Puertos. 2010 (1939).
- HESELBEIN F, GOLDSMITH M, BECKHARD R, SCHUBERT R. La comunidad del futuro, Buenos Aires: Ediciones Granica; 1999.
- KLIKSBERG B. ¿Cómo transformar al Estado? Más allá de mitos y dogmas, México: Fondo de Cultura Económica; 1989.
- PENDLE G. Uruguay La grandeza y la decadencia del país vista por un inglés, Montevideo: Arca Editorial, 1968.



Facultad de Ingeniería
Comisión Académica de Posgrado

7
siete

PRAHALAD CK, VENKAT R. El futuro de la competencia. Barcelona: Ediciones Gestión 2000; 2004.

RUBIO N, RETO B (compiladores). Energía y desarrollo a lo largo del siglo XX. Uruguay en el marco latinoamericano, AECI – UdelaR – Universidad Pompeu Fabra, Montevideo; 2008.

SCHUMPETER J. Teoría del desenvolvimiento económico, México: Fondo de Cultura Económica; 1997.

SUTZ J. Innovación tecnológica e identidad social en el Uruguay: encuentros y desencuentros, Redes. 1995; 2(4): 139-162

VON SANDEN R, DÍAZ R, GONZÁLEZ BARBONE V, MEERHOFF D, MOYAL A, PETRELLA C, VIERA O. Impacto de la tecnología en los negocios en las empresas del Estado uruguayo, Montevideo, FIng UdelaR; 2008. (Inédito)